



BANDIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	5
MİSYON	5
VİZYON	6
DEĞERLER	6
SWOT ANALİZİ	6
Güçlü Yönler	6
Zayıf Yönler	7
Fırsatlar	7
Tehditler	7
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	8
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	8
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	8
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	8
A.1.2. Liderlik	9
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	9
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	9
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	10
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	11
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	11
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	11
A.2.3. Performans Yönetimi	12
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	12
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	12
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	12
A.3.3. Finansal Yönetim	12
A.3.4. Süreç Yönetimi	12
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	14
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	14
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	15

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	15
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	15
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	15
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	16
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	16
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	16
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	17
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	18
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	18
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	19
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	20
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	21
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	21
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	23
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	24
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	26
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	26
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	26
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	27
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	28
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	28
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	29
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	31
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	31
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	32
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	32
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	33
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	33
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	33
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	33
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	33
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	33
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	33

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	34
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	34
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	34
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	34
D. TOPLUMSAL KATKI	35
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	35
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	35
D.1.2. Kaynaklar	36
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	36
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	36
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	37
GÜÇLÜ YÖNLER	38
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	38

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Balıkesir Üniversitesine bağlı olarak 3837 Sayılı Kanunla kurulan ve 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında hizmete giren ve 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 Resmi Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde değişiklik yapılmasına dair Kanunun (Kanun 6640) 1. maddesine Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesine bağlanan Yüksekokulumuz, 7 bölüm 9 program ile eğitim-öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

Okulumuzda aktif 1970 öğrenci bulunmaktadır. Okulumuzda akademik personel olarak çalışanların sayısı 28 ve idari personel olarak çalışan sayısı 16 toplam çalışan sayısı ise 44'dir.

Bandırma Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	1.Sınıf	2.Sınıf	Toplam
Bilgisayar Programcılığı	140	182	322
Dış Ticaret	170	261	431
Et ve Ürünleri Teknolojisi	60	50	110
Gıda Teknolojisi	128	165	293
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	152	198	350
İşletme Yönetimi	176	193	369
Medya ve İletişim	62	33	95
TOPLAM	888	1082	1970

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Yüksekokulumuz, Üniversitemiz tarafından benimsenen "Toplumsal değerlere saygılı, bilimsel, teknolojik, kültürel ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamak" misyonu ışığında ve meslek yüksekokulumuzun dünyadaki değişimin ve gelişimin farkında olup, sektörel gelişime uygun nitelikli işgücü eğitimi gerçekleştiren, Ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayarak bilgi üreten, değişime ve yeniliğe açık, yetiştirdiği işgücü ve ürettiği bilgi ile hem ulusal hem de uluslararası saygınlığa sahip bir meslek yüksekokulu olmaktadır.

VİZYON

Üniversitemizin sahip olduğu "Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla; eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda ise etki sahibi bir üniversite olmak" vizyonuna uyumlu olarak, meslek yüksekokulumuzun sahip olduğu Pozitif bilimin ışığında, nitelikli ve konusunda uzman mezunlar yetiştirerek, ürettiğimiz bilgiyi ve hizmeti, ülkemizin ve insanlığın hizmetine sunmaktır.

DEĞERLER

- Öğrenci Odaklılık: Yüksekokulumuz, eğitim öğretim faaliyetleri ve diğer alanlarda öğrencilerin makul istek ve ihtiyaçlarını göz önünde tutar.
- Saygı: Yüksekokulumuz, hem çalışanlarının hem de öğrencilerinin birbirleri ve toplum ile ilişkilerinde insani değerlere saygılı davranışlarına önem verir.
- Katılımcılık: Yüksekokulumuz, yönetsel süreçlerde alt düzey çalışanların görüşlerine önem verir.
- Etik Anlayış: Yüksekokulumuz, bilimsel, mesleki etik kurallarına riayet etmeyi taahhüt eder.
- Hakkaniyet: Yüksekokulumuz, her alanda hakkaniyetli davranmayı gözetir.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

1. Genç ve gelişmeye açık akademik-idari personel varlığı,
2. Tercih edilebilirliğinin yüksek olması,
3. Rektörün gelişime açık ve destekleyici bir tutuma sahip olması,
4. Modern ve gelişmiş öğrenci laboratuvar ve atölyelerinin varlığı,
5. Öğrenci topluluklarının varlığı ve çeşitliliği,
6. Üniversite içinde sosyal ve kültürel faaliyetlerin varlığı ve çeşitliliği
7. Üniversitenin paydaşlarla pozitif bir ilişkiye sahip olması
8. İlçelerde farklı programlara sahip MYO varlığı

Zayıf Yönler

1. Çok sayıda birimin mekânsal olarak dar bir alana sıkışmış olması
2. Akademik, özellikle de idari personelin sayısal olarak yetersizliği
3. Mevcut yöneticilerin iş yükünün fazla olması
4. Üniversite sosyal imkanlarının azlığı
5. Araştırma Laboratuvarların eksikliği
6. Akademik/idari personel ofislerinin yetersiz olması
7. Öğrenci aidiyet ve motivasyonlarının düşük olması
8. Üniversite altyapısının henüz tamamlanmamış olması

Fırsatlar

1. Bandırma'nın sosyo-ekonomik gelişmişlik endeks değerinin yüksek olması,
2. Büyük kent merkezlerine yakınlık, (İstanbul, Bursa, İzmir)
3. Üniversitelere devlet teşviklerinin artması,
4. Öğrenciler için eğitim sırasında ve sonrasında staj imkanlarının varlığı
5. Çevrede iş birliği yapılabilecek üniversitelerin varlığı
6. Bandırma'da 3. OSB kurulması yönünde alınmış olan karar

Tehditler

1. Bütçe imkanlarının kısıtlı olması,
2. Üniversite sayısının çok olması,
3. Bandırma'nın personel ve öğrenci için pahalı bir kent olması,
4. Birçok bölümde öğrenci kontenjanlarının çok yüksek olması
5. Ortaöğretimden gelen öğrenci altyapısının yetersiz olması
6. Bandırma dışındaki MYO öğrencileri için sosyo-kültürel altyapının eksikliği
7. Birinci derecede deprem kuşağında yer alması, idari ve derslik binalarının çok eski olması depreme dayanaksız olması

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ BANDIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Doç. Dr. Selçuk BAŞ	Başkan
Prof.Dr. Bünyamin SÖĞÜT	Üye
Doç.Dr. Alper EKİNCİ	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Oğuzhan KIVRAK	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Bilal EZİLMEZ	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Erkan SOLMAZ	Üye
Öğr.Gör. Ömer DOĞAN	Üye
Öğr.Gör. Burcu CAMGÖZ	Üye
Yüksekokul Sekreteri Halil FERİK	Üye
Öğrenci Temsilcisi Sudenaz UÇA	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

Bandırma Meslek Yüksekokulu yönetimi, tüm bölümlerde kalite kültürü oluşturmak ve içselleştirilmesi için kurumsal dönüşümü sağlayacak bir yönetim modeli benimsemiştir.

A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı

Bandırma MYO misyon ve stratejik hedeflerine uygun yönetim modeli ve idari yapılanması, yetki görev ve sorumlulukları belirlenmiştir. Üniversitenin organizasyonel yapısı üniversitenin ana yönetmeliğinde belirlenmiştir. Görev ve sorumlulukların tanımı ve görev yetkileri 2547 sayılı Yükseköğretim yasası ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin ana yönetmeliğinde belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

KANITLAR:

- Bandırma MYO Organizasyon Şeması
<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-287>
- Stratejik Plan
<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-300>
- Kalite Politikaları
<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Sayfa/Goster/Kalite-Politikamiz-14917>
- Kalite Komisyonu
<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-14915>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bandırma Meslek Yüksekokulu kalite komisyonu her bölümü, akademik ve idari birimi kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Her bölüm için kalite temsilcileri atanarak sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır.

Üniversitemiz kalite politikası doğrultusunda, Bandırma Meslek Yüksekokulu faaliyetleri süreç, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini içerecek şekilde planlanmaktadır.

Bandırma Meslek Yüksekokulu stratejileri üniversitemiz stratejik planı temel alınarak yasal dayanaklar çerçevesinde, misyonumuz ve vizyonumuza bağlı olarak yapılandırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

- Kalite Politikaları
<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/Sayfa/Goster/Kalite-Politikamiz-14917>
- Birim ve Bölüm Kalite Komisyonları
<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-14915>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Yüksekokulumuz web sayfasında gerçekleştirilen faaliyetler/tüm duyurular güncel olarak yer almaktadır. İçe ve dışa hesap verme yöntemleri kurgulanmıştır ve uygulanmaktadır. Bu doğrultuda bütünsel kalite yönetim sisteminde Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Formu aracılığıyla görüş, öneri ve şikayetler toplanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/bandirmamyoy>
<https://bkys.bandirma.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>
<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/Iletisim>
<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporu-294>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bandırma Meslek Yüksekokulu misyon, vizyon ve amaçları yüksekokulumuz web sayfasında yer almaktadır. Üniversite eğitim öğretim politikası ise üniversite web ana sayfasında bulunmaktadır. Üniversitemizde yer alan eğitim ve öğretim politikası, araştırma geliştirme politikası, uluslararasılaştırma politikası, çevre politikası, teknoloji ve inovasyon politikası, yönetim sistemi politikası, insan kaynakları politikası, toplumsal katkı politikası doğrultusunda Bandırma Meslek Yüksekokulu faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Birim genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Misyon ve Vizyon

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/Sayfa/Goster/Misyon--Vizyon-10>

Stratejik Hedefler

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-300>

Yönetmelik ve Mevzuat

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-1252>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Kalite-Politikalari-16045>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bandırma Meslek Yüksekokulu stratejik planı, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi stratejik planı ile uyumlu olup yüksekokulumuz web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar:

<https://strateji.bandirma.edu.tr/tr/strateji/Sayfa/Goster/BANU-2021--2025-Stratejik-Plan-Raporu-14466>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-300>

A.2.3. Performans Yönetimi

Bandırma Meslek Yüksekokulu performans yönetim mekanizmasını stratejik amaçları iyileştirme doğrultusunda izlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır

Kanıtlar:

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporu-294>

A.3. YÖNETİM SİSTEMİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Bandırma Meslek Yüksekokulu eğitim öğretim süreçleri ve alt süreçleri tanımlanmıştır. Öğrenci Bilgi Sisteminde bölümlerimize ilişkin mevcut programlar, TYÇÇ ile uyumu vb. bilgiler yer almaktadır. Ayrıca üniversite web sayfasında Lisans ve Önlisans Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi yer almakta ve bu süreçler yönergeler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Üniversite bünyesinde yapılması planlanan araştırmalar için TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) birimi ve Bilimsel araştırma projeleri uygulama (BAP) yönergesi bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda süreç yönetimi kapsamında iç ve dış yazışmalarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

KANITLAR:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-1252>

<https://tto.bandirma.edu.tr/>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24395&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Kalite-Egitimleri-13935>

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Yuksekogretim-Kalite-Guvencesi--Kalite-Politikasi-13927>

https://bap.bandirma.edu.tr/app_files/2018/03/Anasayfa_Dosyalar_25_a93b2019.pdf

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/egitim_ogretim_komisyonu_yonerge.pdf

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi.pdf

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Paydaşlar Bandırma Meslek Yüksekokulu programları temel alınarak belirlenmektedir. Süreçlerde karar alınırken paydaş beklentileri temel alınmaktadır.

Bandırma Meslek Yüksekokulu paydaşları Bandırma Belediye Başkanlığı, Bandırma Çalışma ve İş Kurumu Müdürlüğü, Bandırma Tarım ve Orman İlçe Müdürlüğü, Bandırma Ticaret Borsası, Bandırma Ticaret Odası, Bandırma Ziraat Odası, Gönenli Süt ve Ürünleri Gıda Sanayi ve Ticaret Limited Şirketi, Banvit A.Ş., Bu Piliç, Toru Un, Tek-Süt Mam. San. ve Tic. A.Ş., Mali Müşavir, Oto pratik Temsilcisi, Süngü Uluslararası Nakliyat Limited Şirketi, Ogza Teknoloji A.Ş., Mobese Akademi, Koyunculuk Araştırma Enstitü Müdürlüğü, A-101 Yeni Mağazacılık A.Ş., Mauri MAYA Sanayi A.Ş., Mezun Öğrenci Temsilcisi, Öğrenci Temsilcisi'nden oluşmaktadır. Bu kurumlarla çok sayıda görüşme ve toplantı gerçekleştirilmektedir. İç paydaşlarımız yüksekokulumuz öğrencileri, diğer idari ve akademik birimlerdir. Öğrencilerimiz kurum e-postaları ile üniversitede tüm yönetici ve koordinatörlere erişebilmektedir. Danışma kurulu listemiz ekte yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/Sayfa/Goster/Birim-Danisma-Kurulu-15075>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/Haber/Goster/Yuksekokulu-muzdan-Ticaret-Borsasina-Ziyaret--22250>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/Duyuru/Liste?k=-1>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yilinin-Ikinci-Birim-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-25382>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Bandirma-Meslek-Yuksekokulu-Birim-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Gerceklesti-28026>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://bkys.bandirma.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Duyuru/Liste?k=-1>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Duyuru/Goster/-Mezun-Ogrenci-Memnuniyet-Anketi-33599>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Duyuru/Goster/-Mezun-Ogrenci-Memnuniyet-Anketi-33599>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Haber/Goster/Eski-Ogrencilerimizden-Yeni-Ogrencilerimize-Yazilimin-Gelecegi-Soylesisi-22385>

A.5. ULUSLARARASI LAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bandırma Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan programların onaylanmasına ilişkin iş akışı içerisinde bulunduğu tüm akademik birimler ile aynı şekilde yürütülmektedir. Öncelikle açılması planlanmakta olan programın Yükseköğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Daire Başkanlığı'nın belirlemiş olduğu şekilsel özelliklere yönelik olarak hazırlanması gerçekleştirilmekte ve Üniversite Rektörlüğü'ne gönderilmektedir. Hazırlanmış olan dosya Eğitim- Öğretim Komisyonu onayı aldıktan sonra Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Senatosu'na sunulmaktadır. Senato programın açılmasına yönelik karar aldıktan sonra, yeni programın açılmasına yönelik hazırlanmış olan evraklar Yükseköğretim Kurumuna gönderilmekte ve Yükseköğretim Kurumunun kararı bağlamında yeni program açılmaktadır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi BANDIRMA MYO'da yer alan programların tasarımında iç ve dış paydaşlardan maksimum düzeyde yararlanılmaya gayret gösterilmektedir. İç paydaşlar Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi BANDIRMA MYO'da görevli olarak bulunan öğretim elemanları ve öğrencilerden oluşurken, dış paydaşları Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin çeşitli protokoller ve anlaşmalar ile iletişim içerisinde olduğu meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, mezun öğrenciler ve farklı özel ve kamu kuruluşları oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/h/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yilinin-Ikinci-Birim-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Yapildi-25382>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/h/Bandirma-Meslek-Yuksekokulu-Birim-Danisma-Kurulu-Toplantisi-Gerceklesti-28026>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporu-294>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735355503770036606378403836832194322303667236720>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/BILGI-PAKETI-ve-DERS-KATALOGU-1079>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=30&curSunit=4769>

<https://obs.bandirma.edu.tr/>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Yüksekokulumuzda öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesini gözetmekte, öğrencilere kültürel derinlik kazandırma ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/BILGI-PAKETI-ve-DERS-KATALOGU-1079>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001036630333303440031101389603627633291389203222432240>

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/EK-1_%C3%9Cniversite%20Se%C3%A7meli%20Dersler%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/muhasebevevergiuygulamaları/Sayfa/Goster/Ders-Planları-2650>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bilprog/Sayfa/Goster/Ders-Planları-2581>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/550/files/Ders%20Plan%C4%B1%202021.pdf>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/etveurunleriteknolojisi/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-13981>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/gidateknolojisi/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-ve-Ders-Icerikleri-13975>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/isletmeyonetimi/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-14785>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/isletmeyonetimi/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-14785>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/BILGI-PAKETI-ve-DERS-KATALOGU-1079>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5284>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4768>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4772>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4777>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4782>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5371>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4789>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Derslerin AKTS kredi değerleri, öğrenci iş yükü ve iş yüküne dayalı Kredi değerlerini belirleme yöntemi Prosedürü'ne göre belirlenmiştir. BANÜ-AKTS bilgilendirme dökümanına göre yapılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Süreci Koordinatörlüğü, tüm eğitim programlarında ders AKTS değerlerinin öğrenci iş yüküne göre belirlenmesi sürecinde üniversite birimlerine rehberlik etmektedir. Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) Prosedürü'ne göre yapılmaktadır. Yatay/dikey geçiş yaparak üniversitemize gelen öğrencilerin iş yükü temelli kredileri Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi doğrultusunda yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5284>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4768>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4772>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4777>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4782>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5371>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4789>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bilprog/Sayfa/Goster/Isletme-Mesleki-Egitim-Staj-Uygulama-Dersi-Kabul-Formu-14910>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/gidateknolojisi/Sayfa/Goster/Staj-Formlari-15369>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/muhasebevevergiuygulamalari/Sayfa/Goster/31-Uygulamasi-Egitim-Modeli--2691>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/UYGULAMALI%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0MLER%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

<https://banuesam.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/46/files/TYC%20AKTS%20Bilgilendirme%20Dok%C3%BCman%C4%B1%202021.pdf>

https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi_doc.docx

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Üniversitemizde Birimlerin ve programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaşım ulaşımadığı düzenli olarak izlenmektedir. Akademik Kurullar belirli aralıklarla programlarını öğretim elemanları ve ilgili kurumların, öğrenci temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncelleştirilmektedir. Eğitim- öğretim süreçlerine ilişkin ders müfredatı Bologna sürecine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Her akademik yılın ve akademik yıldaki dönemlerin başında ve sonunda bölüm başkanlıkları kendi içerisinde toplantılar yaparak dönemin değerlendirilmesini ve gelecek dönemin planlamasını yapmaktadır. Olumlu uygulamaların yayılımının artırılması, eksik uygulamaların giderilmesi, yanlışlıkların tekrarlanmaması için gerekli kararlar alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

KANITLAR: 4

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Universitemiz-Senatosu-Deprem-Sebebiyle-Uzaktan-Ogretime-Iliskin-Alinan-Kararlari-Acıkladi-19689>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/%C3%96rg%C3%BCn%20%C3%96%C4%9Fretim%20Programlar%C4%B1ndaki%20Baz%C4%B1%20Derslerin%20Uzaktan%20%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6ntemiyle%20Verilmesine%20%C4%B0li%C5%9Fkin%20Y%C3%B6nerge.pdf>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulu bölümlerinde akademik danışmanlar, her hafta 2 saat öğrencilerine danışmanlık saati ayırmaktadır. Bu saatler öğrencilere dönem başında ilan edilmekte ve üniversitemiz web sayfasındaki rehber bölümünde her öğretim elemanının danışmanlık saatleri yazılı olarak verilmektedir. Ayrıca her öğrenciye randevu verilmekte ve görüşmeye çağırılmaktadır. Öğrenciler kendilerine ayrılan danışmanlık saatlerinde danışmanlarından eğitim- öğretim ve diğer konulara yönelik sorularını bildirmekte ve danışmanlık almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735355503770036606378403836832194322303667236720>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANU%20S%C4%B1nav%20Usul%20ve%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Personel/Akademik>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlarının uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar üzerinde çalışılmaktadır.

B.2.1.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır.

Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Pandemi ve deprem döneminde öğretim yöntem ve teknikleri üniversitenin LMS sistemine entegre edilerek güncellenmiştir. Bu süreçte gerçekleştirilemeyen uygulamalı

eğitilere y6nelik telafi uygulamaları yapılmış ve birim sayfalarında gerekli duyurular yapılmıştır.

Ayrıca 6đrencilerin kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlayacak, 6đrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefleyen seminer ve eğitimler y6ksekokul b6nyesinde d6zenlenmektedir.

Olgunluk D6zeyi: 3

Programların genelinde 6đrenci merkezli 6đretim y6ntem teknikleri tanımlı s6reçler doğrultusunda uygulanmaktadır

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=30&curSunit=4768>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=30&curSunit=5284>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=30&curSunit=4772>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=30&curSunit=4777>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=30&curSunit=4782>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=30&curSunit=5371>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=30&curSunit=4789>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Sayfa/Goster/Uzaktan-Egitim-Sistemi-534>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bilprog/Sayfa/Goster/Genel-Bilgi-2576>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/disticaret-prog/Sayfa/Goster/Genel-Bilgi-13813>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/etveurunleriteknolojisi/Sayfa/Goster/Genel-Bilgi-3458>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/gida/Sayfa/Goster/Genel-Bilgiler-16315>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/muhasebevevergiuygulamalari/Sayfa/Goster/Genel-Bilgi-2642>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/isletmeyonetimi/Sayfa/Goster/Genel-Bilgiler-14783>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/pazarlama/Sayfa/Goster/Genel-Bilgiler-15926>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Haber/Goster/Dis-Ticaret-Bolumu-Ogrencileriyle-Lojistigin-Gelecegi-Soylesisi-22423>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Haber/Goster/TRT-Radyo-Sunucusu-Zeynep-Bayraktutan-ile-Soylesi-Duzenlendi--22369>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Haber/Goster/Muhasebe-ve-Vergi-Uygulamalari-Bolumu-Kariyer-Planlama-ve-Is-Yeri-Egitimi-Soylesisi-Duzenledi-22383>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Derslerde, öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla çeşitli yöntemler (sınav, ödev, uygulama, proje) kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketi içerisinde, bu yöntemler ve etki etme oranları belirtilmektedir. Yüksekokulumuzda, ara sınav ve final sınavı, ölçme ve değerlendirme için zorunlu olup, değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılmaktadır. Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 25. maddesi 3. fıkrası uyarınca mezuniyet başarı notu 3.50 ve üstündeki öğrencilere "Yüksek Onur Belgesi", 3.00-3.49 arasında olanlara ise "Onur Belgesi" verilmektedir. Bu öğrencilere onur öğrencisi, yüksek onur öğrencisi belgeleri diplomalarıyla birlikte verilir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

KANITLAR:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/ONLISANS-LISANS-VE-LISANSUSTU-AKADEMIK-TAKVIMLER-2>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=30&curSunit=5284>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=30&curSunit=4768>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=30&curSunit=4772>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=30&curSunit=4777>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=30&curSunit=4782>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=30&curSunit=5371>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=30&curSunit=4789>

<https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Sayfa/Goster/Sinavda-Uyulmasi-Gereken-Kurallar-16472>

<https://bandirmamy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamy/Duyuru/Goster/2023--2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Final-Sinav-Programi-10012024-Tarihinde-Guncellenmistir-33428>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Yatay geçişle gelen öğrencilerin daha önceki eğitimlerine yönelik yapılan muafiyet işlemleri sonuçları Yükseköğretim Kurulu kararı ile işlerlik kazanmaktadır. Muafiyet verirken derslerin AKTS kredileri ve içeriklerine bakarak karar verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/bandirmayonerge%20Yab %20Uy %20%C3%96%C4%9Fr de%C4%9Fi%C5%9Fen.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/bandirmayonerge%20Yab%20Uy%20%C3%96%C4%9Fr%20de%C4%9Fi%C5%9Fen.pdf)

<https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2021/denklik-ve-yatay-gecis-islemlerinde-yeni-duzenlemeler.aspx>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/cift-anadal-yonerge-yeni.pdf>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Bandirma%20Onyedi%20%C3%9Cniversitesi%20Yandal%20Program%C4%B1%20%C3%B6nergesi.pdf>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BANDIRMA%20%C3%87AP-YANDAL%20BA%5%9EVURU%20FORMU.pdf>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/ozel-ogrenci-yonergesi.pdf>

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Kontenjan\(Not%20Ortalamas%C4%B1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Kontenjan(Not%20Ortalamas%C4%B1).pdf)

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Kontenjan\(Not%20Ortalamas%C4%B1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Kontenjan(Not%20Ortalamas%C4%B1).pdf)

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20Yatay%20Gecis%20\(ekmadde%201\)\(1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20Yatay%20Gecis%20(ekmadde%201)(1).pdf)

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103773534440344003770732240214638776366903111236720>

<https://bandirmamyoo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoo/Duyuru/Goster/-2023---2024-Egitim---Ogretim-Yili-Guz-Yariyili-Yatay-Gecis-Duyurusu-30148>

<https://bandirmamyoo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoo/Sayfa/Goster/Dilekce-Ornekleri-14147>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/194/files/y%C3%B6nerge.pdf>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Yüksekokulumuzda sınıf, laboratuvar ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar / belgeler / videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine / kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme

ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğretim elemanları için 14 adet büro ile kantin, yemekhane; eğitim bloklarında 13 adet derslik, 1 adet Gıda Laboratuvarı, 1 adet Yem Laboratuvarı ve 2 adet Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır.

Yüksekokulumuza ait bir kütüphane bulunmayıp, Bandırma Onyedi Eylül binasında bulunan kütüphanelerden faydalanılmaktadır. Öğrencilerimiz kütüphane hizmetlerinden ücretsiz ve sınırsız yararlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

ğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

KANITLAR:

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporu-294>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bilprog/Sayfa/Goster/Genel-Bilgi-2576>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Duyuru/Goster/YUKSEKOKULUMUZ-INTERNETINE-BAGLANMA-31660>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Duyuru/Goster/UZAKTAN-EGITIM-LMS-EGITIM-VIDEOSU-31565>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Meslek Yüksekokulu bölümlerinde akademik danışmanlar, her hafta 2 saat öğrencilerine danışmanlık saati ayırmaktadır. Bu saatler öğrencilere dönem başında ilan edilmekte ve niversitemiz web sayfasındaki rehber bölümünde her ğretim elemanının danışmanlık saatleri yazılı olarak verilmektedir. Kariyer merkezi tarafından her yıl kariyer günleri etkinliği düzenlenmekte ve öğrencilerin sektör kurumları ile buluşmaları sağlanmaktadır. Ayrıca Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ğrencilere hizmet sunmaktadır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm niversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

KANITLAR:

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/Duyuru/Goster/YENI-KAYIT-YAPTIRAN-VE-TUM-OGRENCILERIMIZ-ICIN-OGRENCI-DANISMAN-LISTESI--30928>

<https://kagem.bandirma.edu.tr/>

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_2020_Yonetmelik.pdf

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_11_%20Ogrenci%20danismanligi%20y%C3%B6nerge_doc-d%C3%B6n%C3%BC%5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/Haber/Goster/-Kariyer-Gunleri--22686>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/Haber/Goster/Eski-Ogrencilerimizden-Yeni-Ogrencilerimize-Yazilimin-Gelecegi-Soylesisi-22385>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/Haber/Goster/Bandirma-Myoda-Kariyer-Gunleri-Basliyor-22310>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/Haber/Goster/Okulumuzda-Kariyer-Gunleri-Kapsaminda-Hazir-Yemek-Sektorunde-Guncel-Gelismeler-ve-Uygulamalar-Isimli-Sunum-Gerceklesti-22355>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzda bedensel engelli öğrencilerimiz mevcut olup, derslik planlaması yapılırken fiziki erişilebilirlik göz önünde bulundurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://eok.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1748/414673b4-a1a3-13b1-8612-0addcca8c6d6.pdf>

<https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/Sayfa/Goster/Engelsiz-Universite-Ogrenci-Birimi-Danismanlari-14154>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Yüksekokulumuzun imkanlar dahilinde planlı sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizin çok sayıda kültürel ve sportif faaliyetleri bulunmaktadır. Üniversitemiz tarafından kültürel, spor ve sosyal etkinliklere tüm öğrencilerimizin katılımları teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

İhtiyaçlar / talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir

KANITLAR:

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Konferans-Salonu-2981>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Sportif-Faaliyetler-72>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Kulturel-Faaliyetler-71>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Ogrenci-Topluluklarimiz-105>

Yüksekokulumuz sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/h/Medya-ve-Iletisim-Programimizdan-Yapay-Zeka-Film-Gosterimi-ve-Sanat-Etkinlikleri-27755>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/h/Gida-Isleme-Bolumu-Gida-Teknolojisi-Programi-Ogrencilerimiz-BURSA-GIDA-VE-YEM-KONTROL-MERKEZ-ARASTIRMA-ENSTITUSU-MUDURLUGUNE-Teknik-Gezi-Duzenledi-27582>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Belgesel-ve-Film-Yapimcisi-Gokhan-Kasapoglu-Ogrencilerimizle-Bir-Araya-Geldi-27428>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Bandirma-Meslek-Yuksekokulu-Dis-Ticaret-Programi-Ile-Denizcilik-Meslek-Yuksekokulu-Deniz-ve-Liman-Isletmeciligi-Programi-Ogrencilerine-Yonelik-Limanda-Gumruk-Sureci-Temali-Seminer-Gerceklestirildi-27375>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Ceza-Infaz-Kurumlarinda-Yonetici-Olmak-Temali-Soylesi-Duzenlendi-27358>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Bandirma-MYOda-5-Kariyer-Festivali-Kapsaminda-Yonetim-ve-Organizasyon-Bolumu-Marka-Kimligi-ve-Pazarlama-Temali-Soylesi-Duzenledi-27354>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Bandirma-MYOda-5-Kariyer-Festivali-Kapsaminda-Gida-Isleme-Bolumu-Ise-Alim-Surecleri-Temali-Soylesi-Duzenledi-27346>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Bandirma-MYOda-5-Kariyer-Gunleri-Kapsaminda-Kariyer-Yolculugu-Soylesisi-Duzenlendi-27300>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Yuksekokulumuzda-Son-Kursun-Belgeseli-Gosterimi-ve-Fotograf-Sergisi-Yapildi-27186>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Universitemizde-Sicak-Corba-Dagitimi-Basladi-27184>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Bandirma-Ozel-Mutlu-Cocuklar-Egitim-Kurumundan-Yuksekokulumuza-Ogretmenler-Gunu-Ziyareti-27023>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Bagimlilikla-Mucadele-Bilgilendirme-Calismasi-26566>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Bilmekle-Baslar-Her-Sey-Hayalden-Gercege-Girisimcilik-Konulu-Konferans-Duzenlendi-26562>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Yapay-Zeka-ve-Iletisim-Toplulugu-Kuruldu-26467>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Yuksekokulumuzda-Kizilay-Kan-Bagisi-Kampanyasi-26445>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Ceza-Infaz-Kurumlarinda-Insan-Haklari-Adli-Konferans-Duzenlendi-26278>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Yuksekokulumuzda-Oryantasyon-Programlari-Duzenlendi-26098>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Bandirma-MYO-2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Mezuniyet-Torenimiz-25416>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/h/Yuksekokulumuz-Akademisyenlerinden-BANU-PROJE-Koordinatοru-Doc-Dr-Selen-SALLAN-Onderliginde-Ogrenciler-Icin-TUBITAK-2209-TUBITAK-2210-ve-TUSEB-Destekleri-Semineri-Duzenlendi-25264>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/h/Sessiz-Yasadim-Kim-Beni-Nereden-Bilecek-Adli-Belgesel-Gosterimi-Yapildi-25262>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/h/Erdekte-Lise-Ogrencilerine-Mobil-Uygulama-Gelistirme-Egitimi-25220>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/h/Balkan-Ulkeleri-Universiteler-Arasi-Arama-Kurtarma-Yarismasinda-Ikincilik-ve-Ucunculuk-Basarimiz-24919>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/h/Uluslararası-Ogrenciler-ve-Gelisim-Toplulugu-Ogrencileri-Gonul-Koprusu-Urfa-Gecesinde-Bir-Araya-Geldi-24813>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/h/Bandirma-Icin-Cal--Klibi-Yayinlandi-24686>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/h/Okulumuzun-Muhasebe-ve-Vergi-Bolumu-Ogrencilerinden-Munazara-Teknigiyle-Ders-24653>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/h/Yuksekokulumuzda-Kizilay-Kan-Bagisi-Etkinligi-24649>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/h/Gelisim-Toplulugu-Ogrencilerimizden-Sehit-Ogretmen-Mustafa-Boz-Ilkokuluna-Anlamli-Ziyaret-24540>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/h/Bandirma-Ali-Oztaylan-Anadolu-ve-Imam-Hatip-Lisesinde-Bilim-Soylesisi-24079>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/h/Canakkaleye-Sehitlik-Gezisi-Duzenlendi-23857>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/h/Yuksekokulumuzda-8-Mart-Dunya-Kadinlar-Gunu-Soylesisi-Duzenlendi-23628>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/h/Yuksekokulumuz-Tarafından-Universitemizde-Yesil-Donusum-ve-Yenilenebilir-Enerji-Konulu-Seminer-Duzenlendi-23595>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/h/Yesil-Donusum-ve-Yenilenebilir-Enerji-23506>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/h/Ogrencilerimizden-Kocaeli-Marmara-Kariyer-Fuarina-Ziyaret-23481>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/h/Kore-Sehidi-Bandirmali-Sehit-Mehmet-Gunencin-Belgeseli-Cekiliyor-23306>

<https://bandirmamyο.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyο/h/Yuksekokulumuz-Gida-Isletme-Bolumu-Ogrencilerinin-Yumurtadan-Kesime-Etlik-Pilic-Bir-Uygulamasi-23106>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/h/Ilk-Yardim-ve-Afet-Farkindalik-Egitimi-22864>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanlarının işe alınma, atanma süreçleri YÖK tarafından belirlenen yönetmelik doğrultusunda yapılmaktadır. Bütün süreçler personel daire başkanlığı web sayfasından duyurulmaktadır.

Bölüm başkanları tarafından öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına özgü dersleri vermeleri sağlanır. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi yapılırken alanında uzman kişilerin olmasına dikkat edilmektedir

Olgunluk Düzeyi: 4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/61>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/58>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19573&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10155&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://uzem.bandirma.edu.tr/tr/uzem/Sayfa/Goster/Kilavuzlar-13506>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/764/files/Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20Programlar%C4%B1%20De%C4%9Ferlendirme%20Esaslar%C4%B1.pdf>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik yönergesi kapsamında öğretim elemanlarına yönelik ödüllendirme sistemi mevcut olup, eğitim faaliyetlerine yönelik ödül ve teşvik mekanizmalarının oluşturulması ilişkin üniversite genelinde planlama çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07y9L68SrzZD1/view>

<https://bap.bandirma.edu.tr/>

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuz bünyesinde akademik personelden her yıl planladıkları/gerçekleştirdikleri yayın ve proje bilgileri istenmektedir. Bu proje ve yayın bilgileri stratejik plan ve izleme sistemi ile takip ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar:

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Sayfa/Goster/Faaliyet-ve-Ic-Değerlendirme-Raporlari-17775>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:**KANITLAR:****C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER****C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik eğitimler gerçekleştirilmektedir. Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirmesine yönelik Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Erasmus Koordinatörlüğü, BAP birimi tarafından çeşitli eğitimler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Etkinlik/Liste?k=-1>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/ERASMUS-DEGISIM-PROGRAMI-AKADEMİK-VE-IDARI-PERSONEL-HAREKETLİLİĞİ-DUYURUSU-32531>

<https://bap.bandirma.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=25>

<https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus/Duyuru/Goster/-ERASMUS-PERSONEL-HAREKETLİLİĞİ-BASVURU-SONUCLARI-29009>

<https://banuproje.bandirma.edu.tr/tr/banuproje/Duyuru/Goster/Tubitak-Projeleri-Neden-Reddediliyor-32758>

<https://banuproje.bandirma.edu.tr/banuproje>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere, yıllık akademik personel faaliyet raporu istenmektedir. Öğretim elemanlarının toplam puanları değerlendirilerek en yüksek puanı olan öğretim elemanlarına üniversite genelinde "Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik" yönergesi doğrultusunda belge düzenlenmektedir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Araştırma performansı faaliyetleri YÖKSİS üzerinden güncel bir şekilde işlenmektedir ve düzenli aralıklar ile (yılda en az 2 kez) Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemine yüklenmektedir. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KANITLAR:

<https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07y9L68SrzZD1/view>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/Sayfa/Goster/Faaliyet-ve-Ic-Değerlendirme-Raporlari-17775>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/Personel/Akademik>

D. TOPLUMSAL KATKI

Birimimiz stratejik planı doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirmektedir.

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bu başlık kapsamında, toplumsal katkı faaliyetlerinin stratejik amaçları ve hedefleri bulunmakta ve 2021-2025 Stratejik Plan kapsamında izlenmektedir. Bu faaliyetler için uygun

fiziki altyapı ve mali kaynaklar değerlendirilmektedir. Birimimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitenin fiziki altyapı ve mali olanaklar kapsamında gerçekleştirmektedir. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük koordinatörlüğüyle iş birliği içinde çalışılmaktadır. Gönüllülük Çalışmaları, Engellilik, Gönüllülük Çalışmaları ve derslerinin yüksekökol genelinde alınması için öğrenciler teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://bandirmamyoo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoo/Sayfa/Goster/Faaliyet-ve-Ic-Degerlendirme-Raporlari-17775>

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/15223/36e09863-7ac5-e423-7389-d4328cbfc0cf.pdf>

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/>

Etkinlikler

<https://bandirmamyoo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoo/h/Gida-Isleme-Bolumu-Gida-Teknolojisi-Programi-Ogrencilerimiz-BURSA-GIDA-VE-YEM-KONTROL-MERKEZ-ARASTIRMA-ENSTITUSU-MUDURLUGUNE-Teknik-Gezi-Duzenledi-27582>

<https://bandirmamyoo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoo/h/Bandirma-Meslek-Yuksekokulu-Dis-Ticaret-Programi-Ile-Denizcilik-Meslek-Yuksekokulu-Deniz-ve-Liman-Isletmeciligi-Programi-Ogrencilerine-Yonelik-Limanda-Gumruk-Sureci-Temali-Seminer-Gerceklestirildi-27375>

<https://bandirmamyoo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoo/h/Medya-Iletisim-Bolumumuz-Gelecegin-Iletisimcileri-Yarismasinda-TRT-Finalinde-25818>

<https://bandirmamyoo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoo/h/Sessiz-Yasadim-Kim-Beni-Nereden-Bilecek-Adli-Belgesel-Gosterimi-Yapildi-25262>

<https://bandirmamyoo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoo/h/Erdekte-Lise-Ogrencilerine-Mobil-Uygulama-Gelistirme-Egitimi-25220>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Yuksekokulumuz-Akademisyenlerinden-911-Arama-Kurtarma-ve-Dagcilik-Toplulugu-Topluluk-Danismani-Dr-Ogr-Uyesi-Emre-Alarslana-Rektorumuzden-Tesekkur-Sunumu--25121>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Balkan-Ulkeleri-Universiteler-Arasi-Arama-Kurtarma-Yarismasinda-Ikincilik-ve-Ucunculuk-Basarimiz-24919>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Bandirma-Icin-Cal--Klibi-Yayinlandi-24686>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Yuksekokulumuzda-Kizilay-Kan-Bagisi-Etkinligi-24649>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Gelisim-Toplulugu-Ogrencilerimizden-Sehit-Ogretmen-Mustafa-Boz-Ilkokuluna-Anlamli-Ziyaret-24540>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Bandirma-Ali-Oztaylan-Anadolu-ve-Imam-Hatip-Lisesinde-Bilim-Soylesisi-24079>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Canakkaleye-Sehitlik-Gezisi-Duzenlendi-23857>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Ogrencilerimizden-Kocaeli-Marmara-Kariyer-Fuarina-Ziyaret-23481>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/UNIVERSITEMIZIN-TELEVIZYONU-BANU-WEB-TV-YENI-NESIL-YAYINCILIK-SLOGANIYLA-YAYIN-HAYATINA-BASLADI--23384>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Yuksekokulumuz-Gida-Isletme-Bolumu-Ogrencilerinin-Yumurtadan-Kesime-Etlik-Pilic-Bir-Uygulamasi-23106>

<https://bandirmamyoy.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyoy/h/Ilk-Yardim-ve-Afet-Farkindalik-Egitimi-22864>

D.1.2. Kaynaklar

Birimimiz toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülmesi için gerekli kaynaklar Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler tarafından sağlanmaktadır. Yüksekokul olarak

toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar belirlenmemiştir. Ayrıca Yüksekokul öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin insan gücü kaynağı olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve bölümler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

KANITLAR:

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Yillik-Faaliyet-Raporu-2155>

<https://imidb.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/253/files/2022%20y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022.pdf>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimin, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izleme ve iyileştirmeye yönelik süreçlerin planlanmasına ilişkin kanıtları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/>

<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Sayfa/Goster/Faaliyet-ve-Ic-Değerlendirme-Raporlari-17775>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Yüksekokulumuzda; genç, yeniliğe ve değişime açık personeliyle birlikte kalite yönetim sistemi çalışmaları sürdürülmektedir. Faaliyet raporları, iç değerlendirme raporları düzenli olarak hazırlanmakta ve web sitemizde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yüksekokulumuzun; liderlik, yönetim ve kalite değerlendirmesi yapılmış olup güçlü yönlerimizin: iç kalite güvencesi mekanizmaları, iç ve dış paydaş katılımı ve öğrenci geri bildirimleri olduğu anlaşılmıştır.

Gelişime açık yönlerimizin ise yönetim modeli ve idari yapı, liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğimiz, misyon, vizyon ve politikalarımız, stratejik amaç ve hedefler,

performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi, mezun ilişkileri yönetimi ve uluslararasılaşma performansı olduğu belirlenmiştir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Yüksekokulumuzda; eğitim-öğretim faaliyetleri alanlarında uzman akademik personellerimiz ile sürdürülmektedir. Yüksekokulumuzun eğitim ve öğretim değerlendirilmesi yapılmış olup bu değerlendirme sonucunda programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi güçlü yönler olarak belirlenmiştir. Gelişime açık yönlerin programlarının tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri olduğu gözlemlenmiştir.

Zayıf yönlerinin ise dezavantajlı gruplar, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme olduğu görülmüştür.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Yüksekokulumuzun araştırma ve geliştirme değerlendirilmesi yapılmış olup, gelişmeye açık yönlerimizin araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi olduğu saptanmıştır.

D. Toplumsal Katkı:

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı değerlendirilmesi yapılmış olup toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakların gelişime açık yönleri olduğu belirlenmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin sorun tespitleri yapılmış olup iyileştirme ve izleme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmalarıyla eksik olan yönleri hızla olumlu yönde değişim gösterecektir. Yüksekokulumuzun liderlik, yönetim ve kalite kapsamında iç kalite güvencesi mekanizmaları, iç ve dış paydaş katılımı, öğrenci geri bildirimleri, eğitim ve öğretim kapsamında ise programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi bakımından güçlü olarak değerlendirilebilir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Yüksekokulumuzun gelişime açık yönleri ise liderlik, yönetim ve kalite kapsamında yönetişim modeli ve idari yapı, liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğimiz, misyon, vizyon ve politikalarımız, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi, mezun ilişkileri yönetimi ve uluslararasılaşma performansı; eğitim ve öğretim kapsamında programlarının tasarımı ve onayı, programın ders

dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri; araştırma ve geliştirme kapsamında araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi; toplumsal katkı kapsamında toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve kaynakları olduğu belirlenmiş ve bu süreçlere ilişkin sorun tespitleri yapılmış olup, izleme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.

SONUÇ

Yüksekokulumuzun güçlü yönleri olmakla birlikte geliştirmeye açık ve zayıf yönleri ile ilgili izleme ve iyileştirme süreçlerinin takibi konusundaki eksikler belirlenmiş olup, geliştirmeye yönelik gerekli planlamalar yapılmıştır.