



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
BANDIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU
2021-2025 STRATEJİK PLAN RAPORU
2023 İZLEME RAPORU

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUMU.....	
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	
A. Misyon.....	
B. Vizyon	
C. Temel Değerler.....	
D. Amaç ve Hedefler.....	
E. Temel Performans Göstergeleri	
2. GİRİŞ	
A. Stratejik Planın Amacı.....	
B. Stratejik Planın Kapsamı	
C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları.....	
3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ.....	
A. Stratejik Plan İzleme Ekibi.....	
4. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İLE BANDIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU 2021-2025 STRATEJİK PLAN DÖNEMİNE AİT AMAÇ VE HEDEFLERİN İLİŞKİSİ.....	
A. Amaçlar ve Hedefler.....	
B. Hedef Kartlar	
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	

MÜDÜR SUNUMU



Balıkesir Üniversitesine bağlı olarak 3837 Sayılı Kanunla kurulan ve 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında hizmete giren ve 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 Resmî Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde değişiklik yapılmasına dair Kanunun (Kanun 6640) 1. maddesine Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesine bağlanan Yüksekokulumuz, 7 program ile eğitim-öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

Yüksekokulumuzun bölgeye sunduğu hizmetlerin en önemli fonksiyonu; verilen mesleki eğitimle ilgili alanlarda ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli ara eleman yetiştirmek ve Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında mevcut laboratuvarlar ile sektöre ışık tutmaktır.

Akademik kadrosu ve laboratuvar altyapısı itibariyle güçlü bir donanıma sahip olan Yüksekokulumuz, bünyesinde yürütülen faaliyetlerin ilke ve hedefleri doğrultusunda sürdürülmesi için mevcut kaynakların en uygun ve verimli şekilde kullanılması ve hizmetlerin en etkin şekilde yerine getirilmesi suretiyle planlanan gelişme stratejilerini takip etmektedir.

Doç.Dr. Selçuk BAŞ

Müdür

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Yüksekokulumuz, Üniversitemiz tarafından benimsenen "Toplumsal değerlere saygılı, bilimsel, teknolojik, kültürel ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamak" misyonu ışığında ve meslek yüksekokulumuzun dünyadaki değişimin ve gelişimin farkında olup, sektörel gelişime uygun nitelikli işgücü eğitimi gerçekleştirilen, Ülkemizin kalkınmasına katkı sağlayarak bilgi üreten, değişime ve yeniliğe açık, yetiştirdiği işgücü ve ürettiği bilgi ile hem ulusal hem de uluslararası saygınlığa sahip bir meslek yüksekokulu olmaktır.

B. Vizyon

Üniversitemizin sahip olduğu "Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla; eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda ise etki sahibi bir üniversite olmak" vizyonuna uyumlu olarak, meslek yüksekokulumuzun sahip olduğu Pozitif bilimin ışığında, nitelikli ve konusunda uzman mezunlar yetiştirerek, ürettiğimiz bilgiyi ve hizmeti, ülkemizin ve insanlığın hizmetine sunmaktır.

C. Temel Değerler

- ❖ Kalite
- ❖ Özgünlük
- ❖ Üretkenlik
- ❖ Çağdaşlık
- ❖ Sosyal Sorumluluk
- ❖ Verimlilik
- ❖ Güvenilirlik ve Doğruluk
- ❖ Katılımcılık
- ❖ Nesnellik
- ❖ Çevre Bilinci
- ❖ Rekabet
- ❖ İş birliği
- ❖ Etik Değerlere Bağlılık

D. Amaç ve Hedefler

Yüksekokulumuzun 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Yüksekokulumuzdaki eğitimin niteliğini, niceliğini ve öğrenci başarısını artırmak.
- ❖ **H1.2** Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve artırmak.
- ❖ **H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
- ❖ **H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ **H2.1** Yüksekokulun akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- ❖ **H2.3** Yüksekokulun genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.
- ❖ **H2.4** Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ **H3.1** Yüksekokulun fiziki altyapı olanaklarını artırmak.
- ❖ **H3.2** Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- ❖ **H3.3** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.
- ❖ **H3.4** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

A4. Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- ❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak
- ❖ **H4.3** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

A5. Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- ❖ **H5.1** Yüksekokulun uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak.
- ❖ **H5.2** Değişim programlarından yararlanan Yüksekokuldaki öğrenci ve personel sayısını artırmak.

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

Tablo 1: Temel performans göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2021)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2023)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	83	90
PG.1.1.3. Çift anadal ve yandal program sayısı yısı	5	4
PG.1.2.1. Yüksekokulda değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı*	0	2
PG.1.2.1. Önlisans programlarında 3+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki program sayısı	6	7
PG.1.3.2. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı	27,53	25
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı	6	8
PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı	24	27
PG.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	1,14	2
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı *	7	9
PG.2.4.3. Akademik teşvik puanı 30'un üzerinde olan öğretim elemanı sayısı **	5	6
PG.2.6.1. Yüksekokul bünyesinde açılan girişimcilik, inovasyon ve teknoloji yönetimi ile ilgili dersleri alan öğrenci (eğitim alan kişi) sayısı	65	75
PG.3.2.1. KİDR'da belirtilen kalite güvence sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 200 Puan) *	80	100
PG.3.2.2. KİDR'da belirtilen eğitim öğretim alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 400 Puan) *	170	200
PG.3.2.3. KİDR'da araştırma ve geliştirme alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 150 Puan) *	50	70
PG.3.2.4. KİDR'da toplumsal katkı alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 100 Puan) *	20	40
PG.3.2.5. KİDR'da belirtilen yönetim sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 150 Puan) *	50	80
PG.3.3.1. İç paydaş (akademik personel) memnuniyet oranı (%) **	70	80
PG.3.3.2. İç paydaş (idari personel) memnuniyet oranı (%) **	70	80
PG.3.3.3. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%) **	70	85
PG.3.3.4. Dış paydaş memnuniyet oranı (%) **	70	85
PG.3.3.5. Danışma kuruluna sahip birim/programların tüm birim/programlara oranı (%) **	70	100
PG.4.1.5. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%) **	1	1
PG.4.3.1. Yüksekokulumuz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı *	0	0
PG.4.3.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı *	0	2
PG.4.3.3. Düzenlenen sosyal/kültürel faaliyet sayısı *	8	13

¹ (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

PG.4.3.4. Düzenlenen sportif faaliyet sayısı *	1	0
PG.5.1.4. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı *	124	135
PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **	0	3

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Yüksekokulumuzun misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanarak belirlenen hedeflere ulaşabilmek ve bu doğrultuda şeffaflık sağlamaktır.

B. Stratejik Planın Kapsamı

2021-2025 döneminde, Yüksekokulumuzun orta ve uzun vadeli amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını kapsar.

C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Klavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

A.Stratejik Planlama İzleme Ekibi

Yüksekokulumuz koordinasyonunda Bandırma MYO Kalite Komisyonu temsilcilerinden okuşmuştur. Komisyon stratejik plan izleme raporunu hazırlamış ve onaylanmak üzere müdürlüğe sunmuştur.

Adı Soyadı	Birim
Doç. Dr. Selçuk BAŞ	Başkan
Öğr.Gör.Burcu CAMGÖZ	Öğr.Gör.Burcu CAMGÖZ (Koordinatör)
Dr.Öğr.Üyesi Emre ALARSLAN	Dr.Öğr.Üyesi Emre ALARSLAN
Prof.Dr.Bünyamin SÖĞÜT	Prof.Dr.Bünyamin SÖĞÜT
Doç.Dr.Alper EKİNCİ	Doç.Dr.Alper EKİNCİ
Dr.Öğr.Üyesi Oğuzhan KIVRAK	Dr.Öğr.Üyesi Oğuzhan KIVRAK
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Zahit	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Zahit ECEVİT
Dr.Öğr.Üyesi Erkan SOLMAZ	Dr.Öğr.Üyesi Erkan SOLMAZ
Yüksekokul Sekreteri İlhan ÖZGÜL	Yüksekokul Sekreteri İlhan ÖZGÜL
Öğrenci Temsilcisi Sudenaz UÇA	Öğrenci Temsilcisi Sudenaz UÇA

4. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Bandırma Meslek Yüksekokulunun 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'ne ait amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak Enstitümüzün amaç ve hedefleri belirlenmiştir.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ **H1.1** Yüksekokulumuzdaki eğitimin niteliğini, niceliğini ve öğrenci başarısını artırmak.
- ❖ **H1.2** Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve artırmak.
- ❖ **H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.
- ❖ **H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ **H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ **H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
- ❖ **H2.4** Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.
- ❖ **H2.6** Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ **H3.1** Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.
- ❖ **H3.2** Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- ❖ **H3.3** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak.
- ❖ **H3.4** Akademik ve idari personelin kişisel gelişimini desteklemek.

A4. Tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- ❖ **H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak
- ❖ **H4.3** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.

A5. Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.

- ❖ **H5.1** Yüksekokulun uluslararasılaşması ve işbirliği sayısını artırmak.
- ❖ **H5.2** Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.

E2Tablo 3: Sorumlu Birim

HEDEF	REKTÖRLÜK	Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Birimleri	Personel D.B.	Öğrenci İşleri D.B.	Strateji Geliştirme D.B.	Yapı İşleri ve Teknik D.B.	Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.	Sağlık Kültür ve Spor D.B.	Hukuk Müşavirliği	İdari ve Mali İşler D.B.	Bilgi İşlem D.B.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü.	Sürekli Eğitim Merkezi	Teknoloji Transfer Ofisi	Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü
(H1.1)	İ	S	İ	İ												İ					
(H1.2)	İ	S																			İ
(H1.3)	İ	S																			
(H1.4)	İ	S									İ	S				İ					
(H1.5)	İ	S				İ				S	İ										
(H2.1)	İ	S					S														
(H2.2)	İ	S													S						
(H2.3)	İ	S			İ	İ															
(H2.4)	İ	S																			
(H2.5)	İ	S																		S	
(H2.6)	İ	S	İ	İ																	
(H3.1)	İ	S																			
(H3.2)	İ	S																			
(H3.3)	İ	S																			
(H3.4)	İ	S																			
(H4.1)	İ	S																			
(H4.2)	İ	S																			
(H4.3)	İ	S																			
(H5.1)	İ	S																			
(H5.2)	İ	S																			

S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim

B. Hedef Kartlar ²

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.1)	Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.				
Hedef (H1.1) Performansı	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri A (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	20	83	90	80	-%42
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans -%42 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.1.1.3. Çift anadal ve yandal program sayısı *	20	5	4	2	%30
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %30 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
Sorumlu Birim	Bandırma Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Bölüm Başkanlıkları				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri A (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.2.1. Önlisans programlarında 3+1 işyeri uygulamalı eğitim modeli kapsamındaki program sayısı *(%)	40	6	7	7	%100
Sorumlu Birim	Bandırma Meslek Yüksekokulu				
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.
Hedef (H1.3)	Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.

² Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri A (2021)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.3.2. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı (%)	40	28	25	40	%500
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %500 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük ve Bandırma Meslek Yüksekokulu				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.1)	Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri A (2021)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı **	20	6	8	9	%150
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %150 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.2.1.2. Toplam yayın sayısı **	20	24	27	26	%67
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %67 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır.				
PG.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı **	20	1.14	2	1	%16
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %16 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılamamıştır.				
Sorumlu Birim	Bandırma Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.
-----------	--

Hedef (H2.2)	Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri A (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.2.2.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı *	25	7	9	4	-%150
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans -%150 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
Sorumlu Birim	Bandırma Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.4)	Yüksekökol ve dolaylı olarak üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri A (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.2.4.3. Akademik teşvik puanı 30'un üzerinde olan öğretim elemanı sayısı **	30	5	6	10	%500
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %500 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Bandırma Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Bölüm Başkanlıkları				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.6)	Girişimcilik faaliyetlerini artırmak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri A (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.2.6.1. Üniversite bünyesinde açılan girişimcilik, inovasyon ve teknoloji yönetimi ile ilgili dersleri alan öğrenci (eğitim alan kişi) sayısı **	30	65	75	80	%150
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %150 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük ve Bandırma Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.2)	Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.2.1. KİDR'da belirtilen kalite güvence sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 200 Puan) *	20	80	100		
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %.....gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.3.2.2. KİDR'da belirtilen eğitim öğretim alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 400 Puan) *	40	170	200		
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %.....gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.3.2.3. KİDR'da araştırma ve geliştirme alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 150 Puan) *	15	50	70		
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %.....gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.3.2.4. KİDR'da toplumsal katkı alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 100 Puan) *	10	20	40		
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %.....gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.3.2.5. KİDR'da belirtilen yönetim sistemi alanına ilişkin olgunluk düzeyi puanlarını artırmak (Toplam 150 Puan) *	15	50	80		
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %.....gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Bandırma Meslek Yüksekokulu				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.3)	Paydaşlarla iletişimi ve katılımı artırmak.				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.3.1. İç paydaş (akademik personel) memnuniyet oranı (%) **	25	70	80		
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %.....gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.3.3.2. İç paydaş (idari personel) memnuniyet oranı (%) **	20	70	80		
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %.....gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG 3.3.3. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%) **	25	77	85		
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %.....gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG 3.3.4. Dış paydaş memnuniyet oranı (%) **	15	78	85		
PG 3.3.5. Danışma kuruluna sahip birim/programların tüm birim/programlara oranı (%) **	15	80	100	314	%1170
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %1170 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Bandırma Meslek Yüksekokulu				
Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.				
Hedef (H4.1)	Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.4.1.5. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı (%) **	20	67/1966 (%3,4)	1	8/2052 (%0,4)	
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %.....gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
Sorumlu Birim	Bandırma Meslek Yüksekokulu				

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.				
Hedef (H4.3)	Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.4.3.1. Üniversitemiz önderliğinde veya ortaklığında düzenlenen ulusal/uluslararası konferans, çalıştay, sempozyum, kongre ve kolokyum faaliyet sayısı *	25	-	-	-	-
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.4.3.2. Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı *	25	0	2	3	%150
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %150 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG. 4.3.3. Düzenlenen sosyal/kültürel faaliyet sayısı *	25	4	13	32	%311
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %150 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				

PG.4.3.4. Düzenlenen sportif faaliyet sayısı *	25	0	0	0	0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
Sorumlu Birim	Bandırma Meslek Yüksekokulu				
Amaç (A5)	Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.				
Hedef (H5.1)	Üniversitenin uluslararasılaşmasını ve işbirliği sayısını artırmak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.5.1.4. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı *	25	124	135	163	%354
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %354 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü				
Amaç (A5)	Uluslararası işbirliklerini ve öğrenci-personel hareketliliğini artırmak.				
Hedef (H5.2)	Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2021)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.5.2.1. Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **	50	0	3	2	%67
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %67 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
Sorumlu Birim	Bandırma Meslek Yüksekokulu, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü				

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bandırma Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik Planının 2023 izleme raporu sonucunda 28 performans göstergesinde sadece 6 performans göstergesine ulaşılamadığı belirlenmiştir. Hedefe ulaşılamayan performans göstergeleri “Önlisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.”, “Çift anadal ve yandal program sayısı” “Toplam yayın sayısı”, “Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı”, “Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı” ve “Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı” olarak tespit edilmiştir. Öğretim üye ve elemanları bazında ulaşılamayan performans göstergeleri için teşvik amaçlı bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.