

Gıda İşleme Bölümü

Gıda Teknolojisi Programı

Oryantasyon Programı
Anket Değerlendirme Raporu

2026-2027 öğretim yılı

22

Anket yanıtı

3,95 / 5

19 maddenin ortalaması

%79,9

Tüm madde yanıtlarında olumlu oran

Genel yeterlilik (madde 1): 19/22 olumlu yanıt (%86,4); ortalama 4,09/5.

İlan edilen oryantasyon oturumları [2]

Oturum	Tarih	Saat	Yer
1. oturum	23.09.2026	11:15	A2 Dersliği
2. oturum	24.09.2026	11:15	A2 Dersliği

Gıda İşleme Bölümündeki Gıda Teknolojisi Programı için 22 yanıt bulunmaktadır. 1 yanıt 30 Eylül, 21 yanıt 5 Ekim tarihinde kaydedilmiştir. Oturum bilgisi bulunmadığından sonuçlar iki oturuma ayrı ayrı bağlanamamaktadır.

Değerlendirme özeti

Akademik danışmanı öğrenme ve akademik personeli tanıma maddelerinde tüm yanıtlar olumludur. Üniversite yaşamı hakkında bilgi edinme, bilgilerin ihtiyaçları karşılaması, süre-zamanlama ve aynı uygulamanın sürdürülmesi maddeleri daha düşük değerlendirilmiştir. Açık uçlu görüşler, devam koşullarının daha açık anlatılmasına ve programın süresinin gözden geçirilmesine işaret etmektedir.

Tüm maddelerdeki yanıt dağılımı

1 - Hiç katılmıyorum		8 (%1,9)
2 - Katılmıyorum		15 (%3,6)
3 - Orta düzeyde katılıyorum		61 (%14,6)
4 - Katılıyorum		239 (%57,2)
5 - Tamamen katılıyorum		95 (%22,7)

Dağılımın paydası $22 \times 19 = 418$ madde yanıtıdır. Olumlu oran, 4 veya 5 puan verilen madde yanıtlarının payıdır; öğrencilerin yüzde kaçı memnun sorusunun doğrudan yanıtı değildir. Anket kayıt dönemi: 30.09.2026 - 05.10.2026.

Soru bazında sonuçlar

Her maddede 22 geçerli yanıt vardır. Ortalama 1-5 aralığındadır. Olumlu sütunu, 4 ve 5 puan yanıtlarının yüzdesidir.

No	Anket ifadesi	Orta-lama	Olumlu	1	2	3	4	5
1	Oryantasyon programı genel olarak yeterliydi.	4,09	%86,4	0	0	3	14	5
2	Üniversitem ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	4,14	%95,5	0	0	1	17	4
3	Yüksekokulum ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	4,14	%95,5	0	0	1	17	4
4	Programım ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	4,05	%90,9	0	1	1	16	4
5	Programımdaki akademik personeli tanımamı sağladı.	4,32	%100,0	0	0	0	15	7
6	Akademik danışmanımın kim olduğunu öğrenmemi sağladı.	4,45	%100,0	0	0	0	12	10
7	Programımda almam gereken dersler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	4,05	%81,8	0	1	3	12	6
8	Yükseköğretimde yapmam ve yapmamam gerekenler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	3,91	%77,3	0	1	4	13	4
9	ÜBYS/Ders Bilgi Paketi gibi sistemlerin nasıl kullanıldığını öğrenmemi sağladı.	4,00	%77,3	0	1	4	11	6
10	Sınavlar, başarı notu ve derse devam ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	3,91	%86,4	0	3	0	15	4
11	Üniversite yaşamı ile ilgili (dumansız kampüs, topluluklar, sosyal etkinlikler, iletişim vb.) bilgi edinmemi sağladı.	3,14	%50,0	6	2	3	5	6
12	Programda verilen bilgiler ihtiyaçlarımı karşıladı.	3,73	%63,6	0	2	6	10	4
13	Programda aktarılan bilgiler anlaşılırdı.	4,05	%81,8	0	0	4	13	5
14	Programın süresi ve zamanlaması uygundu.	3,73	%63,6	1	0	7	10	4
15	Program boyunca soru sorabilme ve geri bildirim verme imkânı buldum.	4,09	%86,4	0	0	3	14	5
16	Program üniversiteye uyum sağlamama yardımcı oldu.	4,00	%81,8	0	1	3	13	5
17	Oryantasyon programı beklentilerimi karşıladı.	3,77	%68,2	0	2	5	11	4
18	Program sonrasında üniversite yaşamına hazır hissediyorum.	3,91	%72,7	0	0	6	12	4
19	Gelecek yıl da bu programın aynı şekilde uygulanmasını isterim.	3,64	%59,1	1	1	7	9	4

Yanıt kodları: 1 = Hiç Katılmıyorum; 2 = Katılmıyorum; 3 = Orta Düzeyde Katılıyorum; 4 = Katılıyorum; 5 = Tamamen Katılıyorum. Son beş sütun yanıt sayısıdır. 3 puan orta düzeyde katılımı ifade eder; nötr veya olumsuz olarak birleştirilmemiştir. [1]

Bulguların değerlendirilmesi

Tematik görünüm

İçerik grubu	Madde numaraları	Ortalama	Olumlu
Genel değerlendirme ve beklentiler	1, 12, 17, 19	3,81	%69,3
Akademik ve kurumsal bilgilendirme	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	4,11	%89,4
Sunum ve katılım koşulları	13, 14, 15	3,95	%77,3
Üniversite yaşamına uyum	11, 16, 18	3,68	%68,2

Gruplar bu raporda içeriği özetlemek için oluşturulmuştur; doğrulanmış alt ölçekler değildir. Oranların paydası, gruptaki maddelere verilen toplam geçerli yanıt sayısıdır. [1]

Öne çıkan ve izlenmesi önerilen maddeler

Madde / başlık	Ortalama	Olumlu yanıt
6. Akademik danışmanı öğrenme	4,45	22/22 (%100,0)
5. Akademik personeli tanıma	4,32	22/22 (%100,0)
11. Üniversite yaşamı hakkında bilgi	3,14	11/22 (%50,0)
14. Süre ve zamanlama	3,73	14/22 (%63,6)
19. Aynı programın gelecek yıl sürdürülmesi	3,64	13/22 (%59,1)

Akademik danışman ve personel tanıtımında 22 yanıtın tamamı olumludur. Üniversite yaşamı maddesinde 11 olumlu, 3 orta düzeyde katılım ve 8 olumsuz yanıt vardır. Süre-zamanlama maddesinde 14/22, aynı uygulamanın gelecek yıl sürdürülmesi maddesinde 13/22 yanıt olumludur. Üniversite yaşamı maddesi birden çok konuyu içerdiğinden düşük sonuç yalnızca dumansız kampüs uygulamasına bağlanamaz. Kampüs politikasına ilişkin memnuniyet ile bilgilendirmenin yeterliliği ayrıca sorulmalıdır.

Açık uçlu yanıtların özeti

Dolu giriş sayıları: yararlı içerik 3/22, yararsız içerik 5/22, diğer görüşler 7/22. Dolu giriş sayısına yalnızca noktalama içeren veya öneri bulunmadığını belirten ifadeler de dahildir.

Yararlı bulunan içerik	3 yanıtta sırasıyla öğretim elemanlarının tanıtılması, dumansız kampüs projesi ve okul-program hakkında bilgi edinme yararlı bulunmuştur.
Yararsız bulunan içerik	5 girişin 2'si belirli bir yararsız içerik olmadığını belirtmektedir. 1 yanıtta devam koşulları anlaşılmadığı, 1 yanıtta sürenin çok uzun olduğu ifade edilmiştir. 1 kısa girişin anlamı belirsizdir.
Diğer görüş ve öneriler	7 girişin 3'ünde dumansız kampüs uygulamasına yönelik olumsuz görüş, 2'sinde genel geliştirme beklentisi, 1'inde devam sınırlarının açıklığa kavuşmadığı görüşü vardır. 1 giriş öneri bulunmadığını belirtmektedir.

Temalar ifadelerin anlamı incelenerek özetlenmiştir. Bir yanıtta birden fazla konu geçebilir; tema sayıları öğrenci toplamı olarak toplanmamalıdır. Boş yanıtlar olumlu veya olumsuz görüş sayılmamıştır. [1]

İyileştirme ve izleme önerileri

Aşağıdaki adımlar öneridir; sorumlular ve takvim bölüm tarafından kararlaştırılmalıdır. Öncelik sırası, bulguların işaret ettiği ihtiyaçlara göre verilmiştir.

1. Devam ve sınav koşullarını örneklerle açıklama

Dayanak: Madde 10'da 3 olumsuz yanıt; açık uçlu sorularda devam sınırlarının anlaşılmadığı görüşleri.

Devam sınırlarını ve sınav-başarı koşullarını geçerli kurallara dayalı kısa örneklerle açıklama; kapanışta öğrencilerin anlayıp anlamadığını kontrol eden soru-cevap yapma.

Önerilen sorumlu: Program danışmanları ve ilgili öğretim elemanları

Zaman: İlk takip bilgilendirmesinde

İzleme: Madde 10; devam koşullarına ilişkin açıklığa kavuşan soru sayısı

2. Üniversite yaşamı ve kampüs geri bildirimlerini ayırma

Dayanak: Madde 11: 11/22 olumlu, 8 olumsuz; kampüs uygulamasına ilişkin farklı görüşler.

Topluluklar, sosyal etkinlikler ve hizmetleri somut kullanım örnekleriyle tanıtmak. Bilgilendirmenin yeterliliği ile kampüs politikasına yönelik görüşleri ayrı sorularla toplama ve ilgili birimlere değerlendirme için sunma.

Önerilen sorumlu: Bölüm, akademik danışmanlar ve öğrenci destek birimleri

Zaman: Sonraki oryantasyon ve takip görüşmesi

İzleme: Madde 11; hizmetlerin bilinirliği; konuya göre ayrı geri bildirim

3. Süreyi ve öğrenci ihtiyaçlarını gözden geçirme

Dayanak: Madde 12 ve 14: 14/22 olumlu; madde 19: 13/22 olumlu; uzun süre eleştirisi.

Oturumu kısa konu bloklarına ayırma, öğrencilerin öncelikli sorularını önceden toplama ve soru-cevap için süre ayırma. Güçlü bulunan danışman ve personel tanıtımını koruma.

Önerilen sorumlu: Gıda İşleme Bölümü ve oryantasyon ekibi

Zaman: Sonraki uygulama öncesi

İzleme: Madde 12, 14, 17 ve 19; somut ihtiyaçların karşılanması

Yöntem ve kapsam

Bölüm/program alanına göre ayrılan 22 anket kaydı kullanılmıştır. 19 maddenin tamamı yanıtlanmıştır: 418 geçerli, 0 eksik madde yanıtı. Boş Sayfa1 analiz dışındadır. Tamamen aynı satır kaydı yoktur; katılımcı kimliğiyle mükerrer yanıt kontrolü yapılamamıştır. Yanıtlar 1-5 olarak kodlanmış; madde ortalamaları ve 4-5 yanıt oranları hesaplanmıştır. Genel ortalama, tüm madde puanlarının toplamının geçerli madde yanıtı sayısına bölümüdür. Yüzdelere 1, ortalamalara 2 ondalığa yuvarlanmıştır.

Toplam öğrenci ve etkinliğe katılan kişi sayıları bulunmadığından yanıt/katılım oranı hesaplanamaz. Katılım seçimi ve oturum bilgisi bilinmediğinden sonuçlar yalnızca mevcut kayıtlara aittir; oturumlar karşılaştırılmaz. Öncesi-sonrası ölçüm olmadığından programın etkisi nedensel olarak belirlenemez. Kişisel tanımlayıcı bilgiler ve bireysel yanıt dökümleri rapora alınmamıştır.

Kaynaklar

[1] Oryantasyon Programı Değerlendirme Anketi — Yanıtlar (1).xlsx; Form Responses 1 sayfası. Kullanıcı tarafından sağlanan veri, 06.10.2026 tarihinde değerlendirilmiştir.

[2] Bandırma MYO, 2026-2027 oryantasyon duyurusu. Duyuru tarihi: 18.09.2026. Erişim: 06.10.2026.
<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/d/2026-2027-Egitim-Ogretim-Yili-Oryantasyon-Programi-93629>

[3] Bölüm-program eşlemesi: resmî program sayfası. Erişim: 06.10.2026.
<https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/gidateknoloji>

Takvim tablosu ilan edilen oturumları gösterir. İlan tarihi veya haber yayımlanma tarihi, etkinliğin fiilî gerçekleşme tarihi yerine kullanılmamıştır.