

Muhasebe ve Vergi Bölümü

Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı

Oryantasyon Programı Anket Değerlendirme Raporu

2026-2027 öğretim yılı

23

Anket yanıtı

4,29 / 5

19 maddenin ortalaması

%97,7

Tüm madde yanıtlarında olumlu oran

Genel yeterlilik (madde 1): 22/23 olumlu yanıt (%95,7); ortalama 4,22/5.

İlan edilen oryantasyon oturumları [2]

Oturum	Tarih	Saat	Yer
1. oturum	21.09.2026	13:00	A4 Dersliği
2. oturum	24.09.2026	14:30	A5 Dersliği

23 yanıtın tamamı 28 Eylül tarihinde, duyurudaki iki oturumdan sonra kaydedilmiştir. Hangi oturuma katıldığı formda bulunmadığından oturum bazında karşılaştırma yapılamamaktadır.

Değerlendirme özeti

Dersler, yükseköğretimdeki yükümlülükler, bilgilerin ihtiyaçları karşılaması ve anlatımın açıklığı yüksek ortalamalar almıştır. Akademik personelin tanıtılması ve beklentilerin karşılanması görece daha düşük sonuçlar vermesine rağmen yanıtlar genel olarak olumlu yöndedir.

Tüm maddelerdeki yanıt dağılımı

1 - Hiç katılmıyorum		0 (%0,0)
2 - Katılmıyorum		0 (%0,0)
3 - Orta düzeyde katılıyorum		10 (%2,3)
4 - Katılıyorum		292 (%66,8)
5 - Tamamen katılıyorum		135 (%30,9)

Dağılımın paydası $23 \times 19 = 437$ madde yanıtıdır. Olumlu oran, 4 veya 5 puan verilen madde yanıtlarının payıdır; öğrencilerin yüzde kaç memnun sorusunun doğrudan yanıtı değildir. Anket kayıt dönemi: 28.09.2026.

Soru bazında sonuçlar

Her maddede 23 geçerli yanıt vardır. Ortalama 1-5 aralığındadır. Olumlu sütunu, 4 ve 5 puan yanıtlarının yüzdesidir.

No	Anket ifadesi	Orta-lama	Olumlu	1	2	3	4	5
1	Oryantasyon programı genel olarak yeterliydi.	4,22	%95,7	0	0	1	16	6
2	Üniversitem ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	4,30	%100,0	0	0	0	16	7
3	Yüksekokulum ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	4,26	%100,0	0	0	0	17	6
4	Programım ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	4,26	%100,0	0	0	0	17	6
5	Programımdaki akademik personeli tanımamı sağladı.	4,17	%91,3	0	0	2	15	6
6	Akademik danışmanımın kim olduğunu öğrenmemi sağladı.	4,35	%100,0	0	0	0	15	8
7	Programımda almam gereken dersler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	4,39	%100,0	0	0	0	14	9
8	Yükseköğretimde yapmam ve yapmamam gerekenler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	4,39	%100,0	0	0	0	14	9
9	ÜBYS/Ders Bilgi Paketi gibi sistemlerin nasıl kullanıldığını öğrenmemi sağladı.	4,26	%100,0	0	0	0	17	6
10	Sınavlar, başarı notu ve derse devam ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	4,30	%100,0	0	0	0	16	7
11	Üniversite yaşamı ile ilgili (dumansız kampüs, topluluklar, sosyal etkinlikler, iletişim vb.) bilgi edinmemi sağladı.	4,30	%100,0	0	0	0	16	7
12	Programda verilen bilgiler ihtiyaçlarımı karşıladı.	4,39	%100,0	0	0	0	14	9
13	Programda aktarılan bilgiler anlaşılırdı.	4,39	%100,0	0	0	0	14	9
14	Programın süresi ve zamanlaması uygundu.	4,22	%91,3	0	0	2	14	7
15	Program boyunca soru sorabilme ve geri bildirim verme imkânı buldum.	4,30	%100,0	0	0	0	16	7
16	Program üniversiteye uyum sağlamama yardımcı oldu.	4,26	%100,0	0	0	0	17	6
17	Oryantasyon programı beklentilerimi karşıladı.	4,17	%87,0	0	0	3	13	7
18	Program sonrasında üniversite yaşamına hazır hissediyorum.	4,26	%95,7	0	0	1	15	7
19	Gelecek yıl da bu programın aynı şekilde uygulanmasını isterim.	4,22	%95,7	0	0	1	16	6

Yanıt kodları: 1 = Hiç Katılmıyorum; 2 = Katılmıyorum; 3 = Orta Düzeyde Katılıyorum; 4 = Katılıyorum; 5 = Tamamen Katılıyorum. Son beş sütun yanıt sayısıdır. 3 puan orta düzeyde katılımı ifade eder; nötr veya olumsuz olarak birleştirilmemiştir. [1]

Bulguların değerlendirilmesi

Tematik görünüm

İçerik grubu	Madde numaraları	Ortalama	Olumlu
Genel değerlendirme ve beklentiler	1, 12, 17, 19	4,25	%94,6
Akademik ve kurumsal bilgilendirme	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	4,30	%99,0
Sunum ve katılım koşulları	13, 14, 15	4,30	%97,1
Üniversite yaşamına uyum	11, 16, 18	4,28	%98,6

Gruplar bu raporda içeriği özetlemek için oluşturulmuştur; doğrulanmış alt ölçekler değildir. Oranların paydası, gruptaki maddelere verilen toplam geçerli yanıt sayısıdır. [1]

Öne çıkan ve izlenmesi önerilen maddeler

Madde / başlık	Ortalama	Olumlu yanıt
7. Dersler hakkında bilgi	4,39	23/23 (%100,0)
8. Yükseköğretimdeki yükümlülükler	4,39	23/23 (%100,0)
13. Bilgilerin anlaşılabilirliği	4,39	23/23 (%100,0)
5. Akademik personeli tanıma	4,17	21/23 (%91,3)
17. Beklentilerin karşılanması	4,17	20/23 (%87,0)

Ders bilgilendirmesi, yükseköğretimde yapılması gerekenler, ihtiyaçların karşılanması ve anlatımın açıklığı maddelerinin her birinde 23 yanıtın tamamı olumludur. Akademik personel tanıtımında 21 olumlu ve 2 orta düzeyde katılım; beklentilerin karşılanmasında 20 olumlu ve 3 orta düzeyde katılım yanıtı bulunmaktadır. 1 veya 2 puanlık yanıt bulunmamaktadır.

Açık uçlu yanıtların özeti

Dolu giriş sayıları: yararlı içerik 6/23, yararsız içerik 5/23, diğer görüşler 4/23. Dolu giriş sayısına yalnızca noktalama içeren veya öneri bulunmadığını belirten ifadeler de dahildir.

Yararlı bulunan içerik	Sınavlar: 2 yanıt; dersler / genel muhasebe: 3; devamsızlık: 1. Açık uçlu yanıtlar akademik işleyiş konularına odaklanmıştır.
Yararsız bulunan içerik	5 yanıtın 4'ü belirli bir yararsız içerik bulunmadığını belirtmiştir. 1 giriş yalnızca muhasebe başlığını belirtmektedir; gerekçesi açıklanmadığı için kapsamlı bir içerik eleştirisi olarak yorumlanmamıştır.
Diğer görüş ve öneriler	4 girişte somut iyileştirme önerisi yoktur. Genel olumlu ifade, öneri bulunmadığı ifadesi ve anlamı belirsiz bir yazım yer almaktadır.

Temalar ifadelerin anlamı incelenerek özetlenmiştir. Bir yanıtta birden fazla konu geçebilir; tema sayıları öğrenci toplamı olarak toplanmamalıdır. Boş yanıtlar olumlu veya olumsuz görüş sayılmamıştır. [1]

İyileştirme ve izleme önerileri

Aşağıdaki adımlar öneridir; sorumlular ve takvim bölüm tarafından kararlaştırılmalıdır. Öncelik sırası, bulguların işaret ettiği ihtiyaçlara göre verilmiştir.

1. Akademik personel tanıtımını güçlendirme

Dayanak: Madde 5: 21/23 olumlu, 2 orta düzeyde katılım yanıtı.

Öğretim elemanlarını ders alanları ve iletişim kanallarıyla birlikte tanıtmak; kısa personel rehberi paylaşma.

Önerilen sorumlu: Bölüm başkanlığı ve akademik danışmanlar

Zaman: Sonraki oryantasyon

İzleme: Madde 5; iletişim bilgilerinin bilinirliği

2. Beklentileri somut sorularla toplama

Dayanak: Madde 17: 20/23 olumlu; açık uçlu öneriler somut değildir.

Hangi konuda daha fazla açıklama gerektiğini seçmeli ve kısa açık uçlu sorularla sorma; kalan ihtiyaçları danışman görüşmesinde ele alma.

Önerilen sorumlu: Program oryantasyon ekibi

Zaman: Oturum sonu ve ilk haftalar

İzleme: Madde 17; somut ihtiyaç ve yanıtlanan soru sayısı

3. Akademik işleyiş anlatımını sürdürme

Dayanak: Açık uçlu yanıtlarda sınav, ders ve devamsızlık bilgileri yararlı bulunmuştur.

Sınav, devam ve ders planı örneklerini güncel kısa bir öğrenci rehberinde birleştirme.

Önerilen sorumlu: Akademik danışmanlar

Zaman: Sonraki uygulama öncesi

İzleme: Madde 7, 8, 10 ve 13; konu yararlılığı geri bildirimi

Yöntem ve kapsam

Bölüm/program alanına göre ayrılan 23 anket kaydı kullanılmıştır. 19 maddenin tamamı yanıtlanmıştır: 437 geçerli, 0 eksik madde yanıtı. Boş Sayfa1 analiz dışındadır. Tamamen aynı satır kaydı yoktur; katılımcı kimliğiyle mükerrer yanıt kontrolü yapılamamıştır. Yanıtlar 1-5 olarak kodlanmış; madde ortalamaları ve 4-5 yanıt oranları hesaplanmıştır. Genel ortalama, tüm madde puanlarının toplamının geçerli madde yanıtı sayısına bölümüdür. Yüzdelere 1, ortalamalara 2 ondalığa yuvarlanmıştır.

Toplam öğrenci ve etkinliğe katılan kişi sayıları bulunmadığından yanıt/katılım oranı hesaplanamaz. Katılım seçimi ve oturum bilgisi bilinmediğinden sonuçlar yalnızca mevcut kayıtlara aittir; oturumlar karşılaştırılmaz. Öncesi-sonrası ölçüm olmadığından programın etkisi nedensel olarak belirlenemez. Kişisel tanımlayıcı bilgiler ve bireysel yanıt dökümleri rapora alınmamıştır.

Kaynaklar

[1] Oryantasyon Programı Değerlendirme Anketi — Yanıtlar.xlsx; Form Responses 1 sayfası. Kullanıcı tarafından sağlanan veri, 30.09.2026 tarihinde değerlendirilmiştir.

[2] Bandırma MYO, 2026-2027 oryantasyon duyurusu. Duyuru tarihi: 18.09.2026. Erişim: 30.09.2026.

<https://bandirmamy.o.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamy.o/d/2026-2027-Egitim-Ogretim-Yili-Oryantasyon-Programi-93629>

[3] Bölüm-program eşlemesi: resmî program sayfası. Erişim: 30.09.2026.

<https://bandirmamy.o.bandirma.edu.tr/muhasebevevergiuygulamaları>

Takvim tablosu ilan edilen oturumları gösterir. İlan tarihi veya haber yayımlanma tarihi, etkinliğin fiilî gerçekleşme tarihi yerine kullanılmamıştır.